

T.C

MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI

YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk 20 Ekim 1927

Okul/Kurum Bilgileri

İli	DENİZLİ	İlçesi	MerkezeFendi
Adres	Gerzele Mahallesi 318/1 Sokak N: 2/A	Coğrafi Konum	
Telefon No	0258 373 18 59	Faks Numarası	-
e-Posta Adresi	756468@meb.k12.tr	Web Sayf.Adr.	http://www.denizliyunusemre.meb.k12.tr/
Kurum Kodu	756468	Öğretim Şekli	Tam Gün

SUNUŞ

Bugün tüm dünyada ve ülkemizde toplumsal yapı ve ilişkileri derinden etkileyen hızlı bir değişim ve dönüşüm yaşanıyor. Bu süreç, ticaret eğitimin de içine alan mesleki eğitim alanında da yeni stratejiler geliştirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Sektörde yaşanan genişleme ve gelişmeler Yunus Emre Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuza büyük bir misyon yüklemektedir.

Bizler mesleğinde dünya standartlarında bilgi ve beceriye sahip, sektördeki gelişmelere açık ve sürekli takip eden, kendi kültürünü çok iyi tanıyan, çağdaş yaşamayı benimsemiş, insan ilişkileri ve iletişimde başarılı, kendisiyle barışık ve mesleğini çok seven bireyler yetiştirmek için varız.

Bizler Ticaret Eğitimi alanında marka olup her zaman ülke standartlarının üzerinde olmayı vizyon olarak benimsedik. Tarihi gelişim içerisinde okulumuz bu görevini titizlikle ve başarıyla yerine getirmiş, ticaret alanında ülkemizin ve Denizli'mizin Ticaret hayatına katkı sağlayan insanlar yetiştirmiştir.

Eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor ' öğrencilerimize daha iyi eğitim imkanı nasıl sağlarız?' sorusunu kendimize soruyoruz. Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimiz üzerine bina edilmiştir. Farklılıkları dikkate alır ve bunun zenginlik olduğuna inanırız. Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı arttıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız. Ben yerine Biz felsefesini benimseriz. Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder ve okulumuza taşır, mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp, uygulamaya özen gösteririz. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

Misyon ve vizyonumuza ulaşma yolunda yapacağımız çalışmaların planlanmasında güçlü yönlerimizi öne çıkarıp zayıf yönlerimizi asgariye indirmek kısa dönemdeki hedeflerimiz arasındadır. Güçlü etkenlerin bizlere sağladığı avantajlarla beraber geliştirmemiz gereken bazı zayıf yönlerimizin de olduğunun farkındayız.

Planlama aşamasında yaptığımız çalışmalar sonucunda okulumuzun fırsatlarını da belirledik; işyeri beceri eğitimi denetimlerinde öğretmenlerimiz sektörü yakından takip etme fırsatını yakalıyor, ekonomik durumu yetersiz olan öğrencilerimize böylece ücret yönünden maddi destek sağlanmış oluyor, yurtiçi ve yurtdışı proje çalışmaları sırasında öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve mesleki becerilerinin artırılması sağlanıyor, okulumuzda düzenlenen hizmet içi eğitim çalışmaları, sosyal faaliyetler ve verdiğimiz örgün ve yaygın eğitim çalışmaları okulumuzun tanıtımını kolaylaştırıyor ve bunların içinde en önemlisi; Denizli'nin ve bölgemizin dünya çapında bir ticaret kenti olması okulumuzun rekabet gücünü artırması gerektiğinin farkındayız.

Özet olarak; güçlü ve zayıf yanlarımızın, fırsatlarımızın ve tehditlerimizin iyi analiz edilmesi hayati önem taşımaktadır. Bizler hedeflerimize yönelik çalışmalarımızı bu doğrultuda ve şartlarda planlıyoruz. Değişen koşullara, yaşanan kültürel, ekonomik, sosyal ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilmemiz ancak bu şekilde mümkün olacaktır. Denizli Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak ülkemizde ve dünyada ticaret eğitimi alanında daima en önde olmaya çalışacağız.

Hakan ERBAYAT

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetleri Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2024 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada “Durum Analizi” çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı SOYADI	Ünvanı	Adı SOYADI	Ünvanı
Hakan ERBAYAT	Okul Müdürü	Neslihan VARAL	Müdür Yardımcısı
Neslihan VARAL	Müdür Yardımcısı	Murat ŞAHİN	Öğretmen
Rafet ŞAHİN	P.D.Rehber Öğrt.	Mehmet KOPARAN	Öğretmen
Fatma AKÇAÖZ	Öğretmen	Murat ŞAHİN	Öğretmen
Senay YILMAZ	Öğretmen	Hakan SAYGI	Veli
		Şehriban SARI	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumunu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KURUMSAL TARİHÇESİ

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 02/08/1999 gün ve 2644 Sayılı Makam Onayı ile açılmıştır.1999/2000 Öğretim Yılına 130 Öğrenci ile başlamıştır. 2001/2002 Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Haziran 2023 Dönemi itibarıyla mezunlarımızın sayısı 15'dir.

Mezunlarımızın bir kısmı alanlarıyla ilgili fakültelere yerleşmiş diğerleri ise 4702 Sayılı Yasa ile kendilerine tanınan sınavsız geçiş hakkından yararlanarak Meslek Yüksek Okullarına yerleşmiştir. Herhangi bir üniversiteye yerleşemeyen mezunlarımız da özel sektörde çalışmaya başlamıştır. Son sınıf öğrencilerimizden beceri eğitimi yaptığı işletmelerde başarılı olanlar staj yaptığı iş yerlerinde çalışmaya devam etmişlerdir.

Okulumuz MUHASEBE-FİNANSMAN Alanı MUHASEBE Dalı VE BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI Alanı BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI Dalında eğitim vermektedir.

Meslek Liselerinde kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu, Ticaret, Muhasebe, Bankacılık, Sigortacılık, Dış Ticaret alanlarında görev alacak veya kendi başına iş yapabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektedir.

Okulumuz öğretmenleri arasında mesleki ve kişisel bir dayanışma hemen göze çarpmaktadır. Öğretmenlerin eğitim öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuz temel girdilerine ilişkin bilgileri altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

KURUM KİMLİK BİLGİSİ				
Kurum Adı	Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi			
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu	<input type="checkbox"/> Özel		
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3	Öğretmen :34	Memur :1	Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı				
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal	<input type="checkbox"/> İkili		
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ				
Kurum Telefonu	Tel. : (258) 373 18 59			
Kurum Web Adresi	http://www.denizliyunusemre.meb.k12.tr/			
Mail Adresi	756468@meb.k12.tr			
Kurum Adresi	Mahalle : Gerzele Mah. Posta Kodu : 20125 İlçe : Merkezefendi İli : Denizli			
Kurum Müdürü	Hakan ERBAYAT			
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard : Neslihan VARAL Müdür Yard. : Emel TİMUR			
ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
34	49	120	169	4

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	19	17	36
Rehber Öğretmeni	1	-	1
İdari Personel	1	3	4
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
TOPLAM ÇALIŞAN SAYILARI	23	23	46

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuz Binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	
Ekipman Odası		X		1
Kütüphane	X			
Rehberlik Servisi	X		1	1
Çok Amaçlı Salon	X		1	X
Bilgisayar laboratuvarı	X		2	X
Yemekhane	X		1	X
Spor Salonu		X		1
Spor Alanları	X			X
Kantin	X		1	X
Bölmelere Ait Depo		X		X
Bölüm Laboratuvarları	X		2	X
Arşiv	X		1	X

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9.sınıf	17	32	49
10.sınıf	15	25	40
11.sınıf	4	14	18
12.sınıf	14	47	61
Mesem	93	110	203

GELİR – GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. 2023 verileri eylül ayına kadar olan gider miktarıdır.

YILLAR	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	67.250	63.250
2023	125.500	115.750

POLİTİK FAKTÖRLER

- 1- Beceri Eğitimi Uygulamasındaki 2 gün okul 3 gün işyeri uygulamasının öğrencilerin okul ve işyeri arasında uyum sorunu yaşamasına sebep olması.
- 2- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin yoğun ders programı neticesinde zihinsel yorgunluklarının ders başarisını olumsuz etkilemesi.

EKONOMİK FAKTÖRLER

- 1- Ailelerin ekonomik yönden zayıf olması
- 2- Okulun dış paydaşlarının mesleki eğitime önem vermemesinden kaynaklanan okula ekonomik destek yetersizliği

SOSYO KÜLTÜREL FAKTÖRLER

- 1- Sosyal ve kültürel anlamda yaşam standartlarının altında kalan bir veli potansiyeline sahip olan okulumuzda, öğrenci-veli ilişkilerinin öğrencinin okul hayatına olumsuz yansımaları
- 2- Okulumuz öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin genel anlamda düşük olması
- 3- Ekonomik şartların olumsuzluğunun ailede çocuklara ayrılan zamanı azaltması
- 4- Parçalanmış ailelerdeki olumsuzlukların öğrencilerde yarattığı güvensizliğin okul başarisını olumsuz etkilemesi
- 5- Öğrencilerin okulda popöler olmak adına yanlış davranışlar sergileme eğilimi.
- 6- Ailelerin mesleki eğitimi Anadolu ve Fen Liselerindeki eğitime göre yeterli görmeyerek okulumuza ve öğrencilerimize yeterli desteği vermemesi.

TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

- 1- Bilgisayar sayısının yeterlidir.
- 2- Okulumuzun güncel bilgisayar ve muhasebe programlarını temin etmede (LUCA muhasebe programı)dış paydaşlardan yeterli destek alınmıştır.

MEVZUAT ANALİZİ

KANUN

Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
24/6/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu

YÖNETMELİK

Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
07/09/2013	28758	Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği

YÖNERGE

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> Veli Öğrenci Öğretmen 	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb. Disiplin İşleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> Satranç Şiir Dinletisi Önemli gün ve haftaların kutlanması Sınıflar Arası Bilgi Yarışmaları Tiyatro Gösterileri 	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Derece terfi Ders dağılımı Ekonomik ve sosyal faaliyetler
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretimin yönetmeliğe uygun yürütülmesi 	Piyasaya ara eleman yetiştirmek
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Kullanım Kursu Etüt 	
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> Engellilere Meslek Edindirme Projesi (Uluslararası) Mesleki Eğitimde Engelleri Aşıyoruz (Uluslararası) 	

ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi (YGS-LYS)	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Mezunlar (öğrenci)
Beceri Eğitimleri	Staj çalışmaları
Okul çevre ilişkileri	
Rehberlik	
Staj çalışmaları	

PAYDAŞ ANALİZİ

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
İdari Personel	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen	Merkezefendi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Öğrenci	Gerzele Mahallesi Muhtarlığı
Veli	BECERİ EĞİTİMİ YAPILAN İŞYERLERİ
Hizmetli	Erikoğlu Elektrik
Memur	Özel Sağlık Hastanesi
	Denizli Baro Başkanlığı
	Pasvak Hazır Yemek Organizasyon San.ve Tic. Ltd.Şti
	Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler
	Denizli Cam Sanayii
	Diğer Ticari Kuruluşlar

KURUM İÇİ ANALİZ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 34 Memur : 1 Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı	169
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu	Tel. : (258) 373 18 59
Kurum Web Adresi	http://www.denizliyunusemre.meb.k12.tr/
Mail Adresi	756468@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Gerzele Mah. Posta Kodu : 20125 İlçe : Merkezefendi İli : Denizli
Kurum Müdürü	Hakan ERBAYAT
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. 1 : Neslihan VARAL Müdür Yard. 2 : Emel TİMUR

PESTLE ANALİZİ

Çevresel faktörlerin, kurum üzerindeki etkilerinin neler olduğunu ve olacağını görmek için başvurulan bir analizdir.

Okul/kurumun aşağıda yer alan değişkenler açısından değerlendirilmesi yapılmalıdır.

PEST-LE (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Yerleşimsel, Ekolojik) Analizi

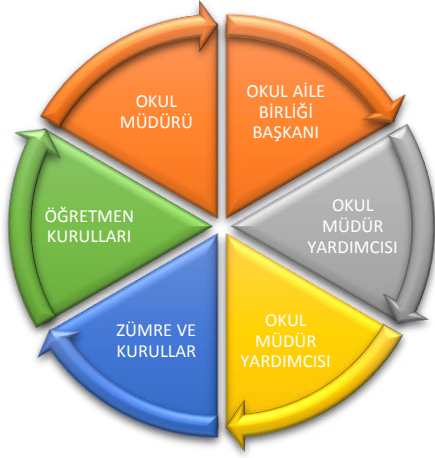
Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
*LYS sınavı sonucuna göre öğrenciler okulumuza geldiği için akademik başarısı düşük öğrenciler gelmektedir.	*Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilerimiz çoğunlukta olup okulun bulunduğu adres merkeze uzak olduğu için ulaşım gideri sorunu yaşamaktadırlar.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
*Okulumuzun bulunduğu çevre okullar bölgesi olduğu için ve yerleşim bölgesi olarak eğitim seviyesi yüksek bir bölge olduğu için olumsuz çevresel faktörler yoktur.	*Okulumuzda Fatih projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahtalar mevcut olup tam donanımlı, internet bağlantılı 2 bilgisayar laboratuvarı vardır.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
*Okulumuz bulunduğu bölge açısından ekolojik ve doğal çevre değişkenleri ile ilgili olumludur.	*Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerden gelen öğrenciler olduğu için etik ve ahlaki değerler açısından olumsuzluk taşımaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

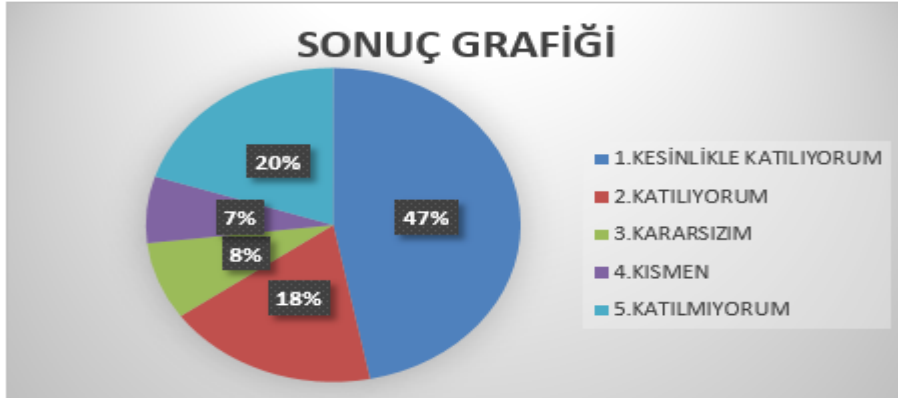
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



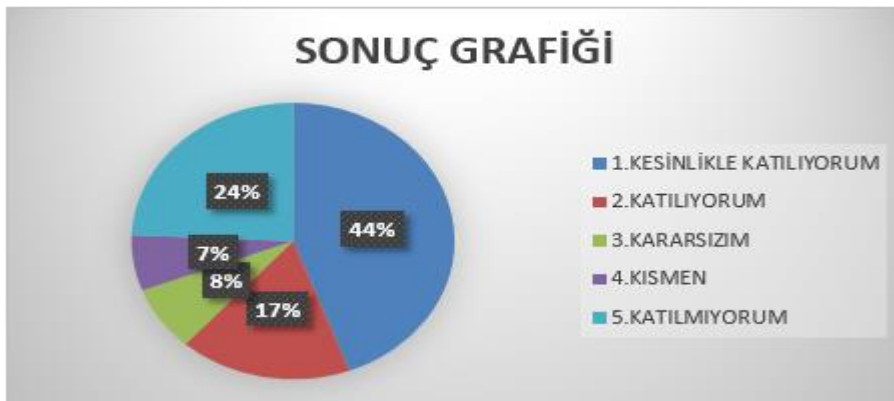
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Anket grafikleri ekte yer almaktadır.*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

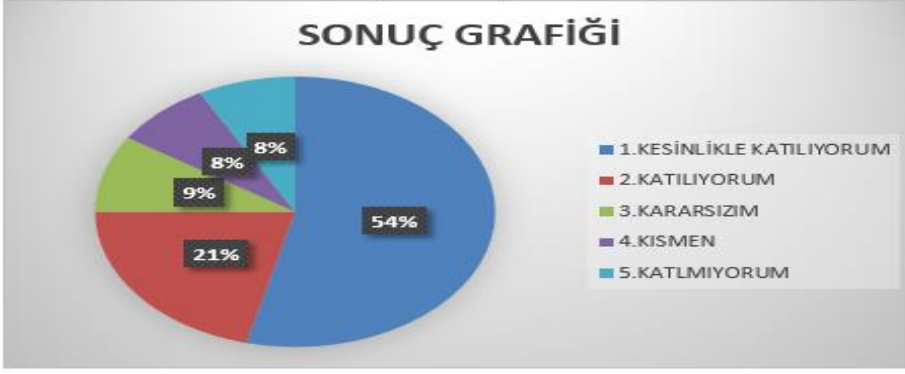
1:Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



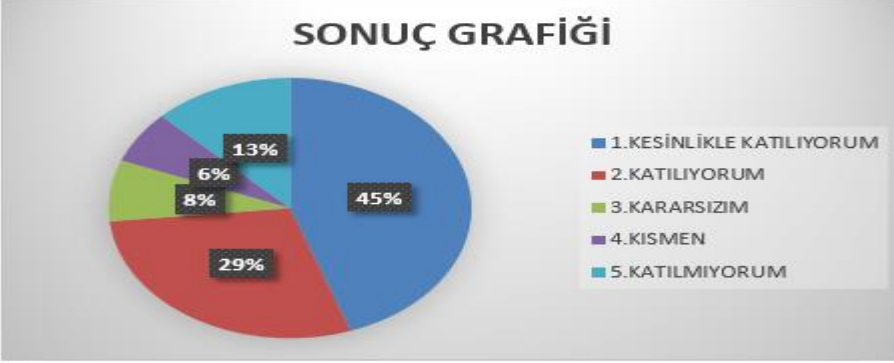
2:Okul müdürü ile rahatlıkla görüşebiliyorum.



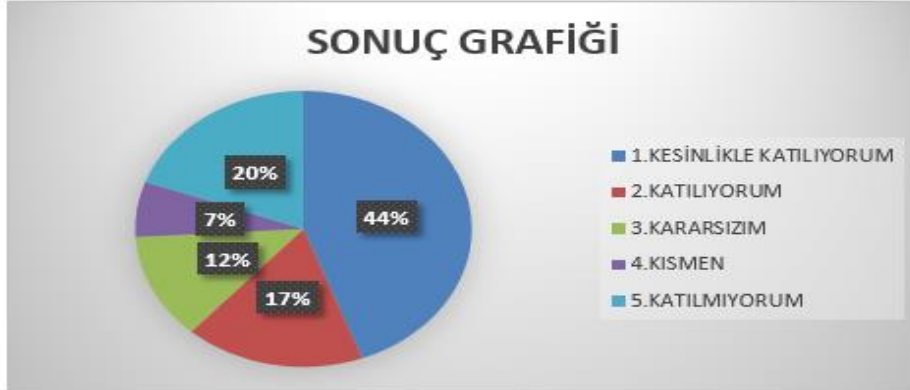
3:Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



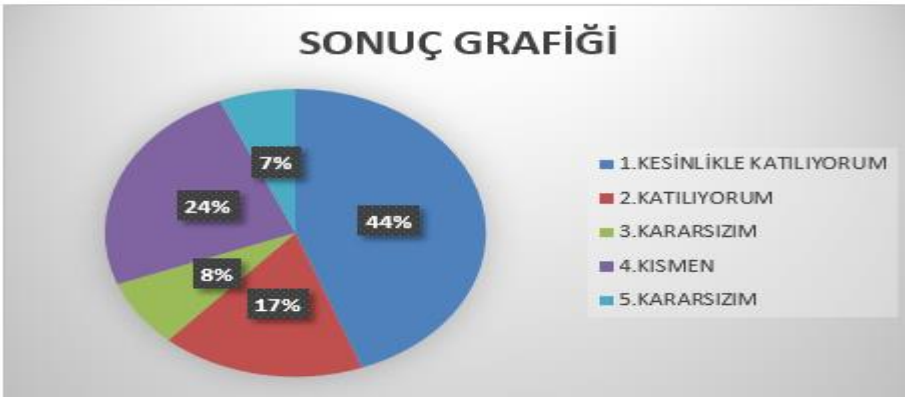
4:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



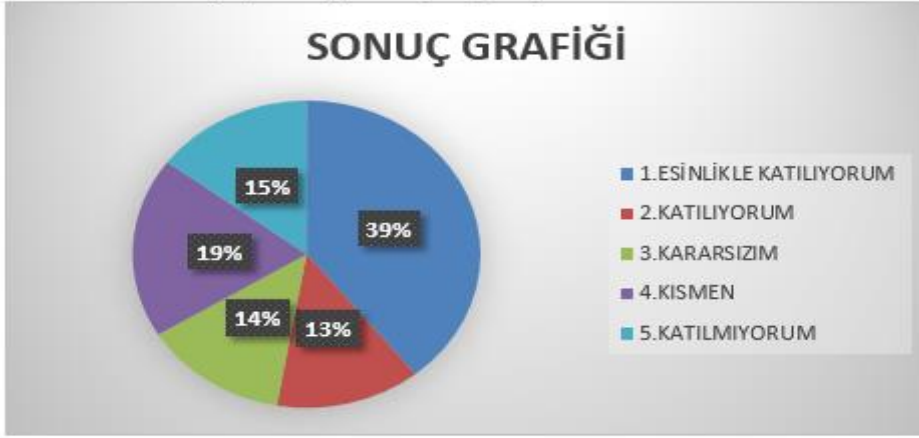
5:Okulda kendimi güvende hissediyorum.



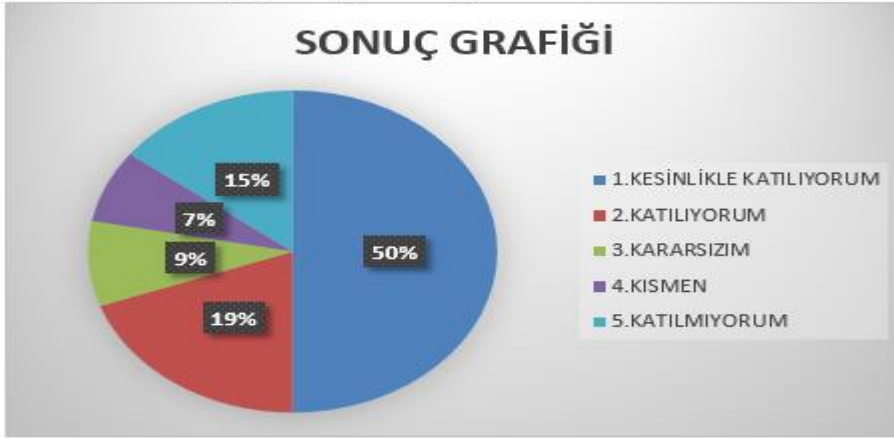
6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



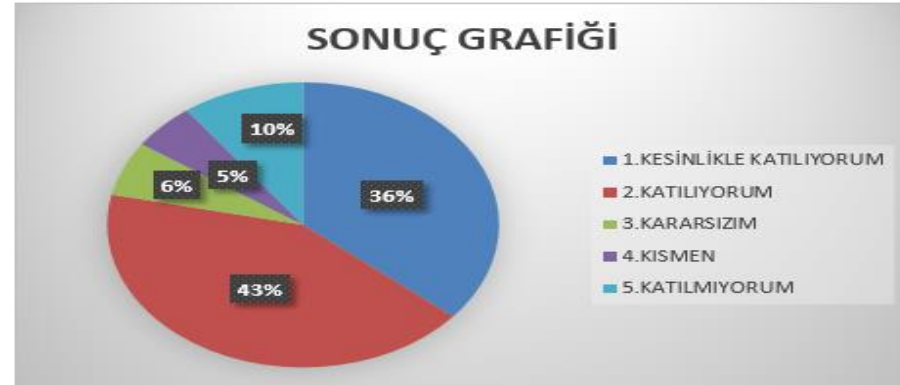
8:Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



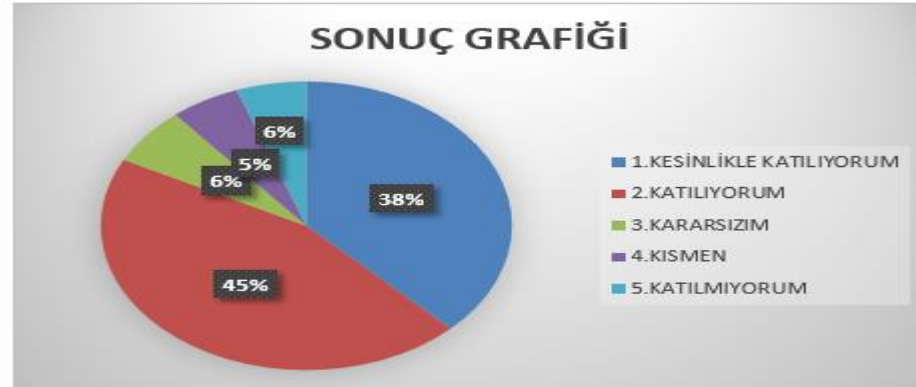
9:Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



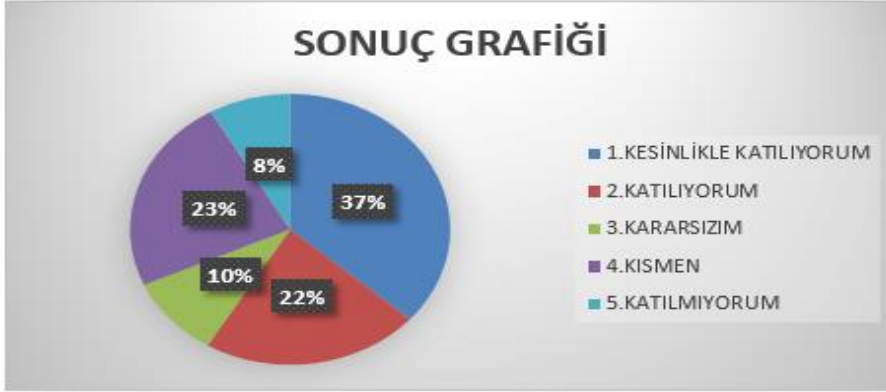
10:Okul içi ve dışı temizdir.



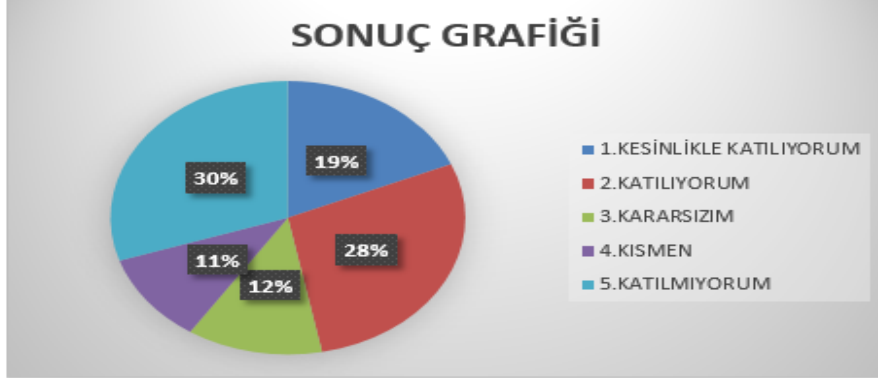
11:Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12:Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13:Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

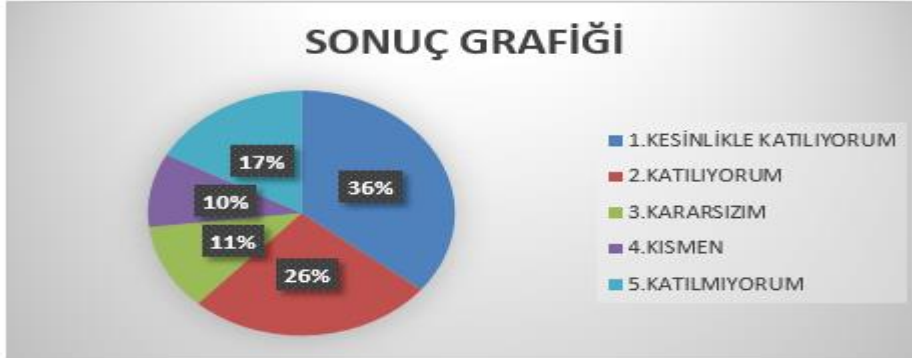


Öğretmen Anketi Sonuçları:

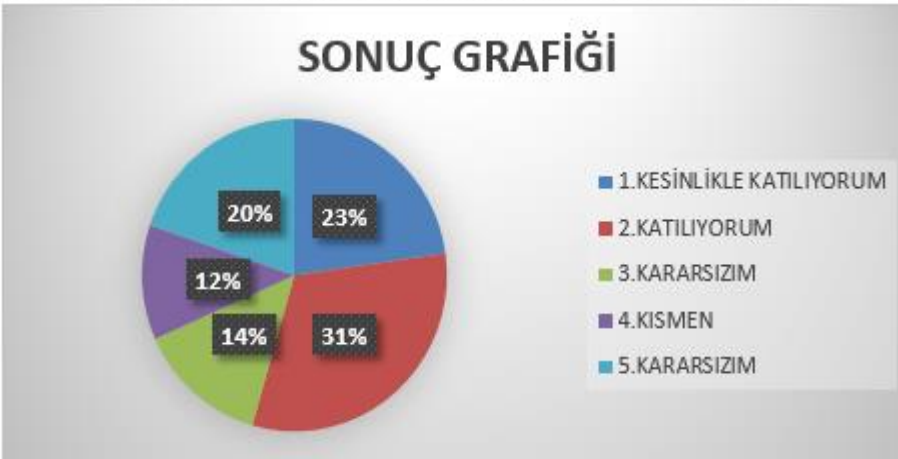
1:Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



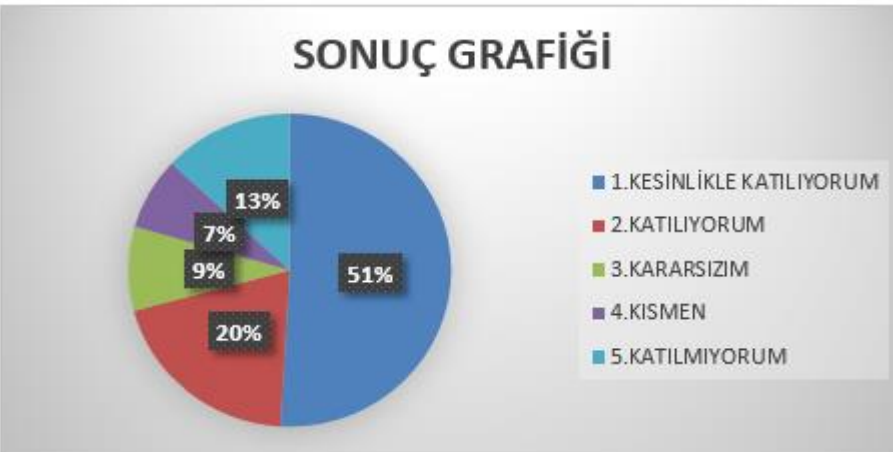
2:Kurumda ki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



3:Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



4:Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



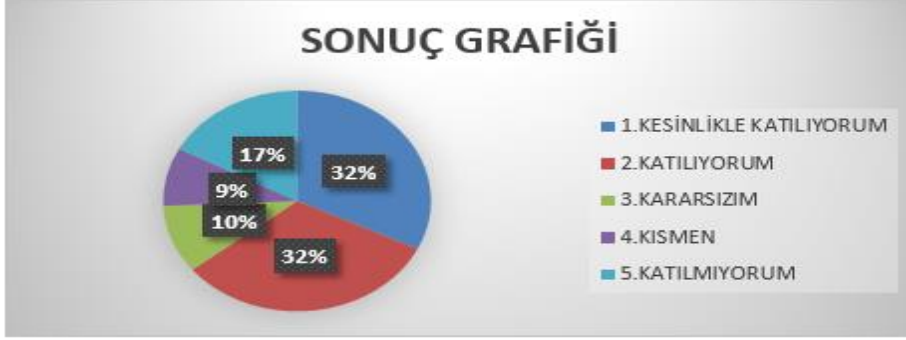
5:Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



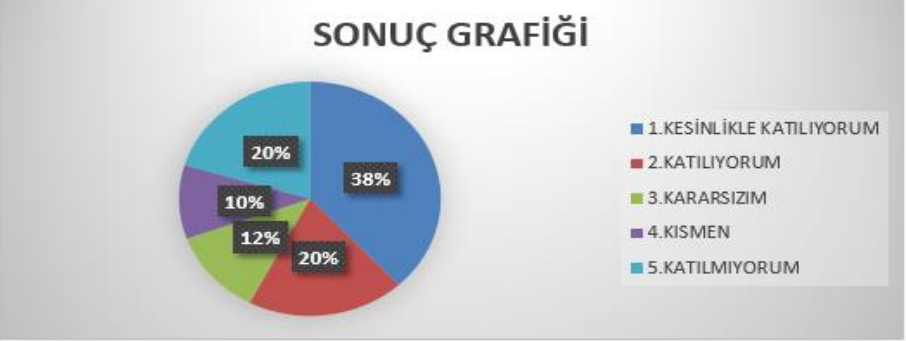
6:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



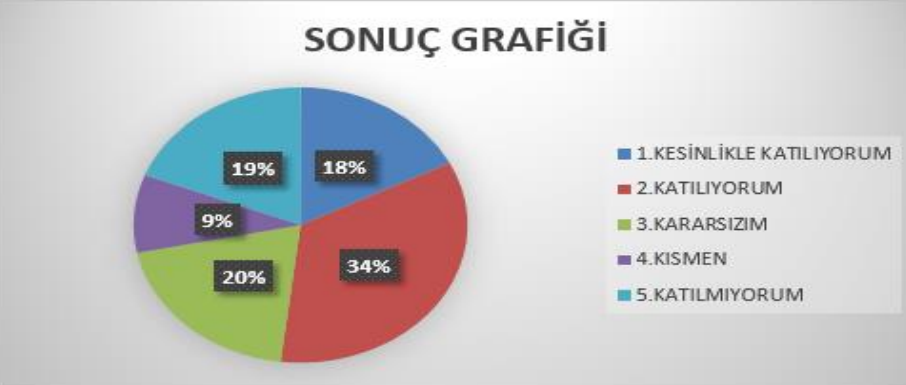
8:Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.



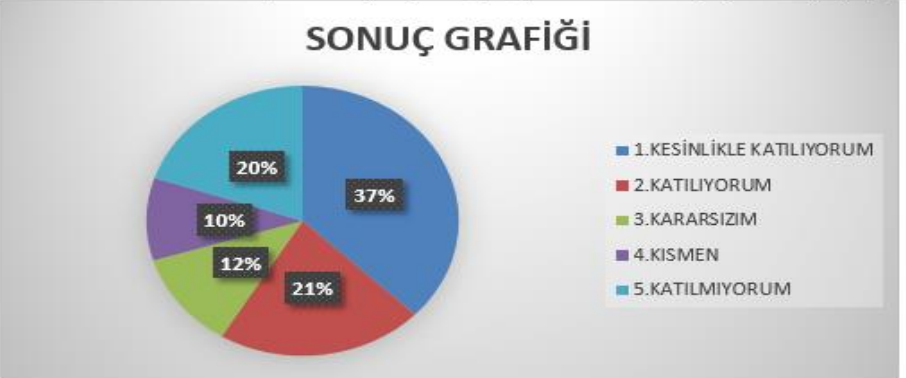
9:Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



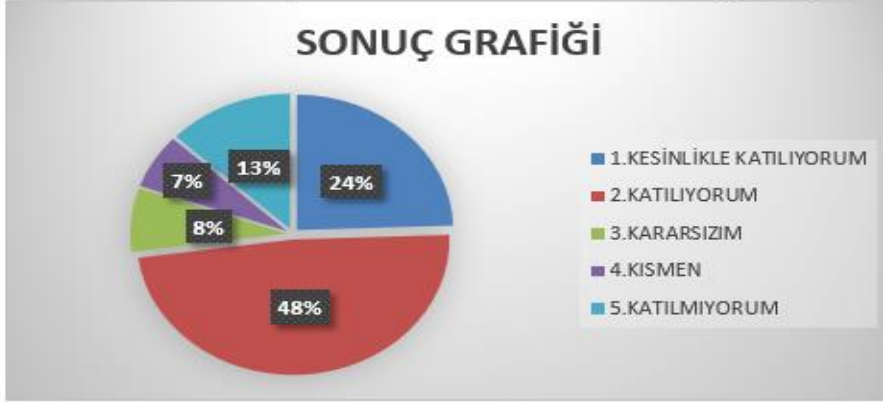
10:Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11:Yöneticiler, okulun vizyonunu, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12:Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

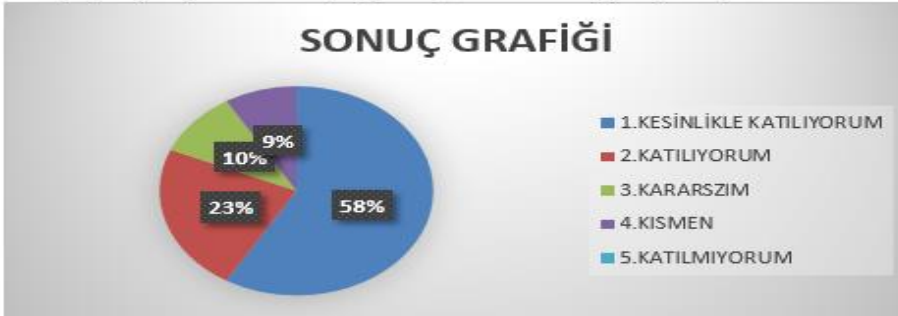


13:Alanıma ilişkin yenilikler ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

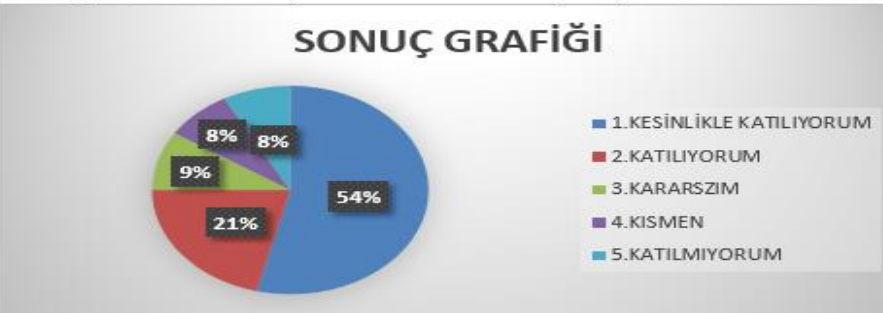


Veli Anketi Sonuçları:

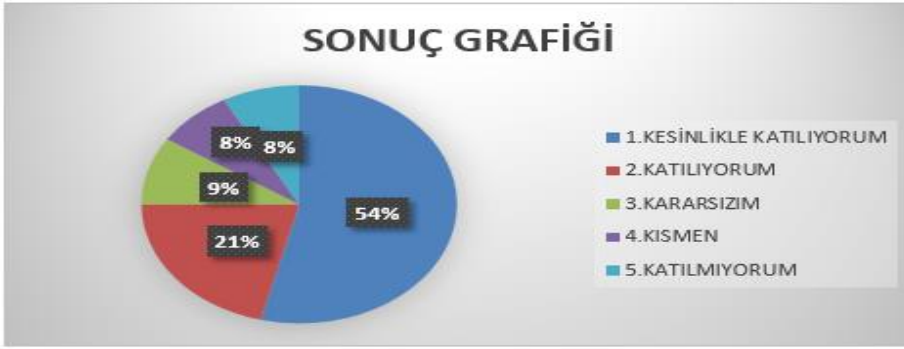
1:İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



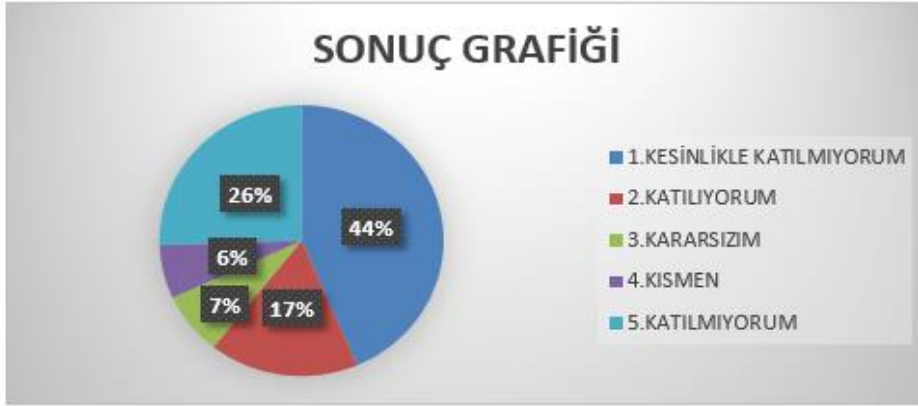
2:Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



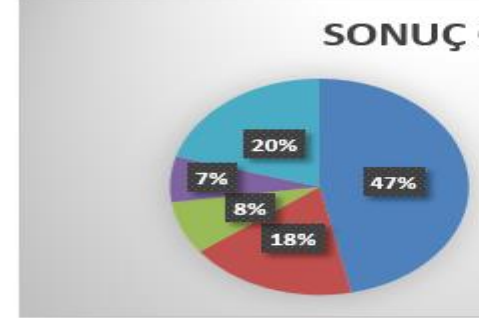
3:Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



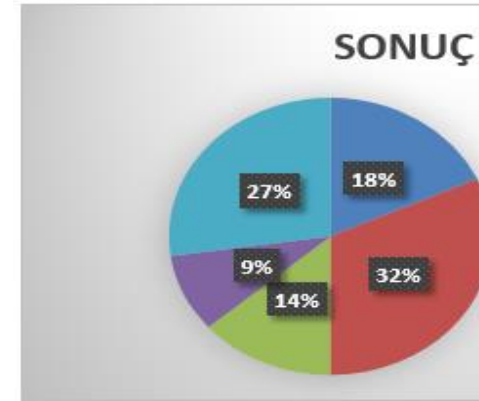
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



4:Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim c



6:Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik



7:Okulda bizleri ilgilendiren karar ve görüşlerimiz dikkate alınır.



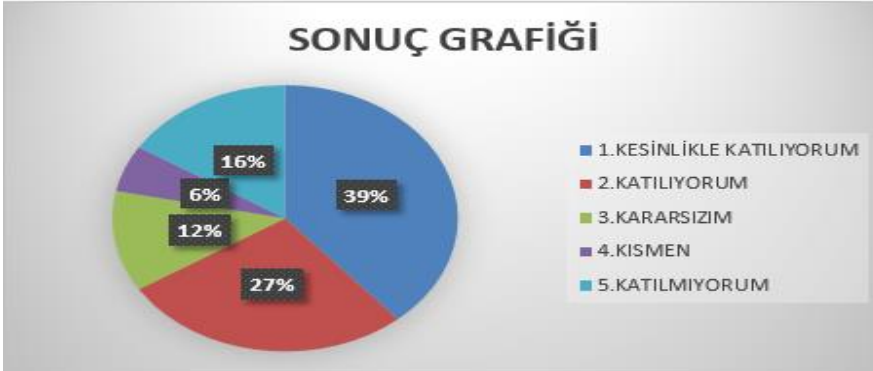
8:E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile internet sayfası düzenli olarak takip ediyorum.



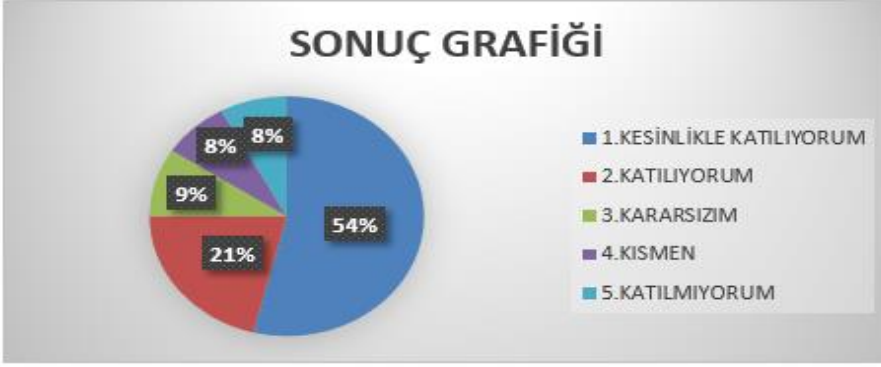
9:Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum



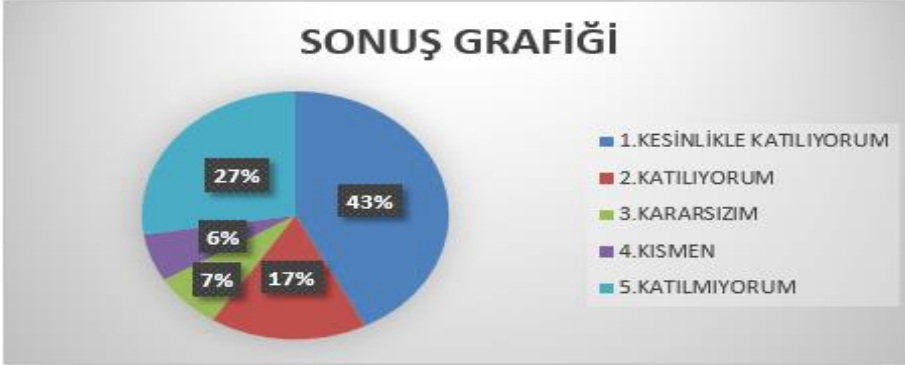
10:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



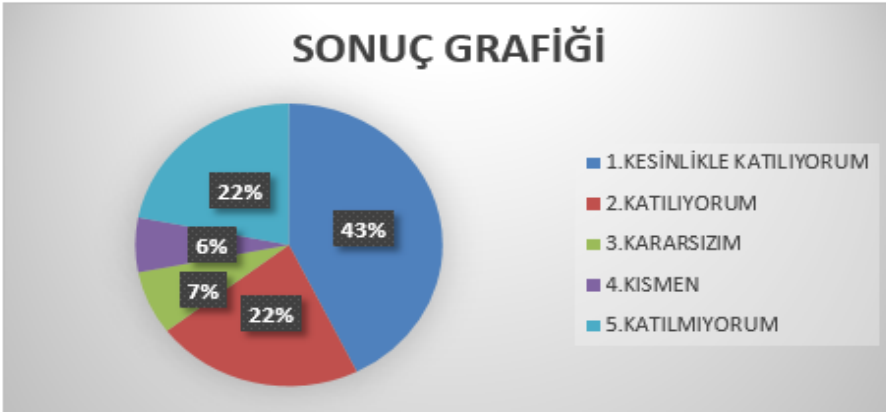
11:Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12:Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13:Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZTF(Güçlü Zayıf Fırsat Tehdit) Analizi

<p>GÜÇLÜ YÖNLER;</p> <p>Öğretim Kadromuzun yeterli olması, Okulda Rehberlik Servisinin bulunması, Okulumuzun donanımının iyi olması, Sınıf mevcutlarımızın ideal düzeyde olması, Çalışanlar arasındaki ilişkilerin ve uyumun iyi olması.</p>	<p>ZAYIF YÖNLER;</p> <p>Yüksek öğrenime giden öğrenci sayısının az olması, Öğrenci devamsızlığının çok olması, Okul-Veli işbirliğinin yeterli olmaması, Sosyo-ekonomik düzeyi düşük velilerimizin olması. Kütüphane memurunun olmaması,</p>
<p>FIRSATLAR;</p> <p>Okul çevresinde eğitim-öğretimi olumsuz etkileyecek unsurların olmaması, Okulun bulunduğu alanın Denizli'nin lüks yapılaşma bölgesinde olması, Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra alanları ile ilgili 2 yıllık meslek Yüksek okullarına gitmek istediklerinde ek puan alabilmeleri, Mezun öğrencilerimizin Beceri Eğitimi yaptığı veya çevre işyerlerinde istihdam edilmeleri.</p>	<p>TEHDİTLER;</p> <p>Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması. Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması, Okulumuzun bulunduğu yerin öğrencilerimizin beceri eğitimi yapacakları işletmelere uzak olması, Kapalı spor salonunun olmaması.</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin devamsızlık sorunları.
2	Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etme durumu.
3	Öğrencilerin okula ulaşım sorunu.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ve risk grubundaki öğrencilerin durumu.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Son sınıf öğrencilerimizin fakülte ve meslek yüksekokullarına yerleştirilmeleri.
2	Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarların ve projeksiyon makinesi yetersizliği.
3	Madde kullanımının (sigara) yaygınlaşması.
4	Öğrenci profilindeki farklılığın çatışma ortamı oluşturabilmesi.
5	Bilinçsiz bir şekilde bilişim teknolojileri araçlarının (cep telefonunun) kullanılması.
6	Veli profilinin sosyo-ekonomik ve kültürel yönden yetersiz olması ve eğitime katkısının az olması.
7	Mezun öğrencilerimizin istihdam sorunları.
8	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin durumları.
9	Öğrencilerin Sosyal-Kültürel-Fiziksel gelişimi için etkinliklerin yetersizliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fatih Projesi kapsamında fiber internet alt yapısının, akıllı tahtaların vb. donanımın olmaması.
2	Okul internet ağının yetersiz oluşu.
3	Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi Orta Okulu binası ile okulumuz binası arasına duvar olmaması.
4	Sosyal-Sportif faaliyetler için Açık-Kapalı Spor Salonunun olmaması.
5	Okul bahçesinin düzenlenmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, sorgulayıcı ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak, yükseköğrenime göndermek, meslekleriyle ilgili alanlara ara eleman yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: BÖLGEMİZ MESLEKİ EĞİTİMİNDE, KALİTENİN ADI OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 – Mümkün olduğunca personelimizi, öğrencilerimizi ve ailelerini memnun etmek.
- 2 – En uygun eğitim-öğretimi en ekonomik şartlarda vermek.
- 3 – Tüm faaliyetlerimizde öğrencilerimizin katılımcı olmalarını sağlamak.
- 4 – Kabul edilebilen en çağdaş eğitimi yapmak.
- 5 – Okul ailesinin her zaman güven ve huzur içinde olması için gerekli ortamı hazırlamak.
- 6 – Öğrencilerimizi iş hayatına en iyi şekilde hazırlamak.
- 7 – Etik değerlere öncelik vermek.
- 8 - Eğitimde yeni yaklaşımlara açık, öğrenci merkezli bir eğitimi benimsemek.
- 9 – Tarafsızlık ve objektiflik ilkesini benimseyerek başarı ve çalışmalarını ödüllendirmek.
- 10 – Atatürk İlke ve İnkılaplarını öğrencilerimize en iyi şekilde öğretmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesini sağlamak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	1,89	3	4	5	7	10
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,45	8	7	6	5	4

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü HAKAN ERBAYAT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.2	Bölgemizdeki ortaokullarda okulumuzun tanıtılması	Md. Yrd. NESLİHAN VARAL	15 Şubat-15 Mart
1.1.b.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	M.Yar.NESLİHAN VARAL Müdür Yar. EMEL TİMUR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisi ile görüşmelerinin sağlanması.	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her ayın son haftası
1.1.b.3	Devamsızlığı 6 günü aşan öğrencilerin evlerini ziyaret etmek.	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her ayın son haftası
1.1.b.4	Devamsızlık uyarısı yapılmış ve olumlu yönde değişim gösterip devamsızlık yapmayan öğrencilerin her ay kitapla ödüllendirilmesi.	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her ayın son haftası
1.1.b.5	Devamsızlık uyarısı yapılmış ve olumlu yönde değişim gösterip devamsızlık yapmayan öğrencilerin her ay onur panosunda isminin yayınlanarak ödüllendirilmesi.	Onur Kurulu; Abdülkadir Topcan	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Doğrudan sınıfı geçen öğrenci sayısı(%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.b	Teşekkür- Takdir alan öğrencilerin sayısı(%)	22,55	25	30	35	40	45
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	24,44	30	35	40	45	50
PG.2.1.d	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	35,55	40	45	50	55	60
PG.2.1.e	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	6,67	10	15	20	25	30
PG.2.1.f	Veli toplantısına katılan veli sayısı(%)	33,68	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1	Öğrencilere Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılması.	Müdür Yardımcısı EMEL TİMUR	Her dönemin başında.
2.1.b.1	Öğrencilere ders çalışma yöntem ve tekniklerinin anlatılması.	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönemin ilk ayı.
2.1.b.2	Öğrencilere bireysel çalışma planı hazırlanması.	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönemin ilk ayı.
2.1.c.1	Futbol, Voleybol, Basketbol, Atletizm, Karate alanlarında sportif faaliyetler ile uğraşan öğrenci sayısının artırılması	Kenan Koştu	Her dönemin başında
2.1.c.2	Sportif faaliyetlerle ilgili okullar arası turnuvalara katılmak.	Kenan Koştu	Her dönemin başında
2.1.c.3	Sportif faaliyetlerle ilgili sınıflar arası turnuvalar oluşturulması.	Kenan Koştu	Nisan-Mayıs-Haziran
2.1.d.1	Okul üniversite gezilerinin düzenlenmesi.	M.Yar.NESLİHAN VARAL	Nisan-Mayıs aylarında
2.1.d.2	Huzur evi-Çocuk esirgeme kurumu ziyaretleri	M.Yar.NESLİHAN VARAL	Nisan-Mayıs-Haziran
2.1.e.1	Tiyatro gösterisi, Şiir dinletisi, resim sergisi	Keziban Bozkurt Fatih Yatağanbaba Hasan Kayrak	Her dönemin sonunda
2.1.e.2	Bilgi yarışması	Hasan Kayrak-Keziban Bozkurt	Ocak-Haziran
2.1.f.1	Velilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Ekim-Aralık-Mart-Mayıs aylarında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2014	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Son sınıfta staja giden öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı(%)	70	75	80	85	90	100
PG.2.2.c	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı(%)	50.41	55	60	65	70	75
PG.2.2.d	Üniversite sınavına başvuran öğrenci sayısı(%)	96	98	99	100	100	100
PG.2.2.e	Yükseköğrenime giden öğrenci sayısı (%)	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.1	Öğrencilerin staj yerlerine yerleştirilmesi	Md. Yrd. NESLİHAN VARAL	Haziran dönemi
2.2.a.2	Staja yerleştirilen öğrencilerin sözleşmelerinin yapılması	Md. Yrd. NESLİHAN VARAL	Eylül dönemi
2.2.a.3	Staj dosyaları ve evraklarının dağıtılması ve gerekli bilgilendirmelerin yapılması	Md. Yrd. NESLİHAN VARAL	Eylül dönemi
2.2.b.1	Kariyer günlerinin planlanması	Md. Yrd. NESLİHAN VARAL	1 Mart- 30 Nisan
2.2.c.1	Öğrencilere Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılması	Md. Yrd. EMEL TİMUR	Her dönemin başında.
2.2.d.1	Mesleki rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	1 Eylül- 14 Haziran
2.2.d.2	Üniversite tercih kılavuzu bilgilendirmesi	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Şubat-Haziran
2.2.d.3	Sınav kaygısı seminerleri	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Mart-Haziran
2.2.e.1	Son sınıf öğrencilerine bireysel etüt yaptırılması	Hasan Kayrak	1 Eylül- 14 Haziran
2.2.e.2	Üniversite YKS ye hazırlanan öğrenciler için soru havuzu oluşturulması	Hasan Kayrak	1.Dönem Başı

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde sağlıklı bireyler olabilmeleri için öğrenci ve çalışanların bağımlılık oluşturan maddelerin zararlarını tanımaları ve özellikle tütünden korunmaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, madde bağımlısı olan öğrencilerimizi velileriyle işbirliği yaparak öğrenci ve çalışanların bağımlılık oluşturan maddelerle etkin mücadele yapmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrenciler içinde madde kullananların sayısı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Öğrenciler içinde sigara kullananların sayısı(%)	5	4	3	2	1	0
PG.3.1.c	Öğretmenler içinde sigara kullananların sayısı(%)	8	5	4	3	1	0
PG.3.1.d	Disiplin olaylarında sigara içme olayının sayısı(%)	4	3	2	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.1	Okulda madde bağımlısı öğrencilerin tespiti	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönem
3.1.a.2	Madde bağımlılığı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönem
3.1.b.1	Okulda sigara bağımlısı öğrencilerin tespiti	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönem
3.1.b.2	Sigara bağımlılığı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönem
3.1.c.1	Öğretmenler içinde sigara kullananların tespiti	Ömer Faruk Sayın	Her dönem
3.1.c.2	Öğretmenlere Sigara bağımlılığı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi; Rafet Şahin	Her dönem
3.1.c.3	Sigara içen öğretmenler için okul bahçesi dışında kapalı alan oluşturulması.	Okul Müdürü HAKAN ERBAYAT	Dönem başında

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 4.1.***Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Fatih Projesi kapsamında fiber internet alt yapısının, akıllı tahtaların vb. donanımı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.4.1.b	Okul güvenliği(%)	80	100	100	100	100	100
PG.4.1.c.	Okul temizliği ve hijyen (%)	80	85	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.a.1	Fatih Projesi kapsamında fiber internet alt yapısının, akıllı tahtaların vb. donanımı oluşturulması	Okul Müdürü HAKAN ERBAYAT	1 Eylül
4.1.b.1	Okul güvenliğinin sağlanması için güvenlikçi temin edilmesi	Okul Müdürü HAKAN ERBAYAT	1 Eylül
4.1.b.2	Okul güvenliğinin sağlanması için polis temin edilmesi	Okul Müdürü HAKAN ERBAYAT	1 Eylül
4.1.c.1	Okul temizliği ve hijyenin sağlanması	Senem Perişan Evrin Meliha Bacaklı	1 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	100.000	180.000	250.000	350.000	450.000	1.330.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	---	---	---	---	---	---
TOPLAM	100.000	180.000	250.000	350.000	450.000	1.330.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

NOT: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

